

Copyright is retained by the first or sole author, who grants right of first publication to the IARTEM e-Journal. The IARTEM e-Journal is published by the International Association for Research on Textbooks and Educational Media.

## La formación de los docentes en Educación para el Desarrollo y su relación con los materiales didácticos editados por las ONGD

Citation: Esplugues Cebrián, Marta. (2017). La formación de los docentes en Educación para el Desarrollo y su relación con los materiales didácticos editados por las ONGD. IARTEM e-Journal Volume 9 Number 1 75-102

### Resumen

Este artículo resume los resultados de un estudio sobre materiales didácticos editados por las Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (ONGD) que se pueden utilizar en las aulas como alternativa a los libros de textos tradicionales. El estudio analiza 19 materiales que trabajan la temática de Educación para el desarrollo (editados desde el año 2000 hasta el 2011), en el último ciclo de educación primaria y primero de secundaria. Y donde se indaga si han evolucionado con respecto a los libros de texto tradicional o no en determinados temas como: el género, el medio ambiente, la interculturalidad, los derechos humanos, la sostenibilidad y la cultura de paz. Finalmente la investigación apunta a que en ocasiones se siguen repitiendo los mismos modelos hegemónicos aunque también es cierto que se ha avanzado y hay materiales más progresistas que trabajan desde la perspectiva crítica dialógica, y que si se enfrentan a las temáticas propias de la Educación para el Desarrollo.

**Palabras clave:** Educación para el Desarrollo, formación docente, nuevas pedagogías, estrategias enseñanza-aprendizaje, educación primaria y secundaria.

Copyright is retained by the first or sole author, who grants right of first publication to the IARTEM e-Journal. The IARTEM e-Journal is published by the International Association for Research on Textbooks and Educational Media.

## Teacher's training in Education for Development and its connection with didactical material made by NGDO

Citation: Esplugues Cebrián, Marta. (2017). Teacher's training in Education for Development and its connection with didactical material made by NGDO. *IARTEM e-Journal* Volume 9 Number 1 75-102

### Abstract

This article summarizes the results of a study about didactical material edited by Non-Governmental Development Organizations (NGDO) that can be used in classrooms as an alternative for the traditional textbooks. The study analyses 19 works that bring the theme of Education for Development (published from 2000 until 2011), in the last cycle of primary education and the first years of high school. It is inquired if they have evolved or not in comparison with traditional textbooks in certain issues such as: gender, environment, interculturality, human rights, sustainability and culture of peace. Finally the research suggests that sometimes the same hegemonic models are reiterated although it is also true that there are more progressive materials that bring critical-dialogical perspective and are facing the Education for Development issues.

**Keywords:** Education for development, teacher's training, new pedagogies, teaching learning strategies, primary and secondary education.

Copyright is retained by the first or sole author, who grants right of first publication to the IARTEM e-Journal. The IARTEM e-Journal is published by the International Association for Research on Textbooks and Educational Media.

## A formação de professores em Educação para o Desenvolvimento e sua relação com materiais didáticos produzidos por ONGD

Citation: Esplugues Cebrián, Marta. (2017). A formação de professores em Educação para o Desenvolvimento e sua relação com materiais didáticos produzidos por ONGD. IARTEM e-Journal Volume 9 Number 1 75-102

### Resumo

Este artigo resume resultados de estudo sobre materiais didáticos editados por Organizações Não Governamentais para o Desenvolvimento (ONGD) que podem ser utilizados nas classes, como alternativa aos livros didáticos tradicionais. O estudo analisa 19 materiais que trabalham o tema Educação para o Desenvolvimento (editados de 2000 a 2011), no último ciclo da educação primária e primeiro da secundária. Pergunta-se se eles evoluíram ou não comparativamente aos livros didáticos tradicionais no tratamento de determinados temas, como gênero, meio ambiente, interculturalidade, direitos humanos, sustentabilidade e cultura da paz. Finalmente a pesquisa aponta que em determinadas situações os mesmos modelos hegemônicos continuam sendo repetidos, mas também constatou que há avanços, pois foram encontrados materiais mais progressistas que se apoiam em uma perspectiva crítica dialógica, e que, sim, enfrentam as temáticas próprias da Educação para o Desenvolvimento.

**Palavras-chave:** Educação para o Desenvolvimento, Formação docente, Novas pedagogias, Estratégias de ensino e aprendizagem, Educação primária e secundária.