

Copyright is retained by the first or sole author, who grants right of first publication to the IARTEM *e-Journal*. The IARTEM *e-Journal* is published by the International Association for Research on Textbooks and Educational Media.

## Similar but not the same: comparing Norwegian and Swedish teachers' influence on textbook selection and involvement in text discussions

Citation: Reichenberg, Monica and Andreassen, Rune. (2017). Similar but not the same: comparing Norwegian and Swedish teachers' influence on textbook selection and involvement in text discussions. *IARTEM e-Journal* Volume 9 Number 1 4-27

### **Abstract**

The present study compares Norwegian and Swedish teachers' influence on textbook selection and the impact of this on teachers' involvement in textbook discussions (discussions with colleagues and the principal). For this purpose we conducted a survey with Norwegian (n = 236) and Swedish (n = 340) teachers in K-9 education. The core argument is that even though Norway and Sweden have very similar welfare and education systems, they nevertheless differ in teachers' influence on textbook selection and involvement in textbook discussions. Factor analysis was used to develop two new measures of teaching: influence on textbook selection and involvement in textbook discussions. First, the study shows there is a mean difference between the countries in both influence on textbook selection and involvement in textbook discussions indices. Second, OLS regression was used to demonstrate a curvilinear effect of age on influence on textbook selection in both countries. A curvilinear relationship was also found for teaching years on influence on textbook selection in both countries.

**Keywords:** comparative study, textbook selection, textbook discussions, teachers' attitudes, Scandinavia.

Copyright is retained by the first or sole author, who grants right of first publication to the IARTEM e-Journal. The IARTEM e-Journal is published by the International Association for Research on Textbooks and Educational Media.

## Similar, mas não o mesmo: comparando a influência dos professores noruegueses e suecos na seleção de livros didáticos e seu envolvimento em discussões sobre eles

Citation: Reichenberg, Monica and Andreassen, Rune. (2017). Similar, mas não o mesmo: comparando a influência dos professores noruegueses e suecos na seleção de livros didáticos e seu envolvimento em discussões sobre eles. IARTEM e-Journal Volume 9 Number 1 4-27

### Resumo

O presente estudo compara a influência dos professores noruegueses e suecos sobre a seleção de livros didáticos e o impacto desse fator no envolvimento dos professores nas discussões sobre livros didáticos (discussões com colegas e o diretor). Para isto, realizamos uma pesquisa com professores noruegueses (n = 236) e suecos (n = 340), no nível K-9 do ensino. O argumento central é que, embora a Noruega e a Suécia tenham sistemas sociais e educacionais muito semelhantes, eles diferem quanto à influência dos professores sobre a seleção de livros didáticos e quanto ao seu envolvimento nas discussões sobre livros didáticos. A análise de fatores foi utilizada para desenvolver duas novas medidas de ensino: influência na seleção de livros didáticos e envolvimento nas discussões sobre livros didáticos. Primeiro, o estudo mostra que há uma diferença média entre os países, tanto nos índices de influência na seleção de livros didáticos quanto nos de envolvimento em discussão sobre livros didáticos. Em segundo lugar, a regressão pelo método dos Mínimos Quadrados Ordinários (MQO) foi utilizada para demonstrar um efeito curvilíneo da idade no que se refere à influência na seleção de livros didáticos em ambos os países. Um relacionamento curvilíneo também foi encontrado quanto à influência dos anos de ensino na seleção de livros didáticos em ambos os países.

**Palavras-chave:** estudo comparativo, seleção de livros didáticos, discussões sobre livros didáticos, atitudes dos professores, Escandinávia.

Copyright is retained by the first or sole author, who grants right of first publication to the IARTEM e-Journal. The IARTEM e-Journal is published by the International Association for Research on Textbooks and Educational Media.

## Similar, pero no el mismo: comparando la influencia de los profesores noruegos y suecos en la selección de libros didácticos y su participación en las discusiones sobre ellos

Citation: Reichenberg, Monica and Andreassen, Rune. (2017). Similar, pero no el mismo: comparando la influencia de los profesores noruegos y suecos en la selección de libros didácticos y su participación en las discusiones sobre ellos. IARTEM e-Journal Volume 9 Number 1 4-27

### Resumen

El presente estudio compara la influencia de profesores noruegos y suecos en la selección de libros didácticos y el impacto de este factor en la participación de los docentes en los debates sobre los libros didácticos (debates con colegas y el Director). Para ello, realizamos una investigación de maestros noruegos (n = 236) y suecos (n = 340), nivel K-9 de enseñanza. El argumento central es que mientras Noruega y Suecia tienen sistemas sociales y educativos muy similares, difieren en la influencia de los maestros en la selección de los libros didácticos y su participación en las discusiones sobre los libros didácticos. El análisis de factores fue utilizado para desarrollar dos nuevas medidas de enseñanza: influencia en la selección de libros didácticos y la participación en las discusiones sobre los libros didácticos. En primer lugar, el estudio muestra que existe una diferencia relativa entre los países, en los índices de influencia en la selección de libros didácticos así como en la participación en la discusión de los libros didácticos. En segundo lugar, la regresión a través del método mínimos cuadrados ordinarios (MQO) fue utilizada para demostrar un efecto curvilíneo de la edad en términos de influencia en la selección de libros didácticos en ambos países. También se encontró una relación curvilínea con respecto a la influencia de los años de enseñanza en la selección de libros didácticos en ambos países..

**Palabras clave:** estudio comparativo, selección de libros didácticos, debates sobre los libros didácticos, las actitudes de los docentes, Escandinavia..