

Copyright is retained by the first or sole author, who grants right of first publication to the IARTEM e-Journal. The IARTEM e-Journal is published by the International Association for Research on Textbooks and Educational Media.

Research on textbook use in the United States of America

Citation: Watts, Michael. (2015). Research on textbook use in the United States of America. IARTEM e-Journal 7 (2) 48-72.

Portugués RESUMO

O objetivo deste artigo é fazer uma revisão de literatura relativa a pesquisas publicadas sobre o papel do currículo e uso de livros didáticos e outros materiais em escolas americanas. Foram analisados o conteúdo de livros, obras completas, relatórios e artigos de revistas científicas; resumos do conteúdo foram então organizados em ordem cronológica para apresentar um comentário sobre este tema. Os resultados mostraram, de acordo com as pesquisas, a ideia de os professores são dependentes dos livros didáticos foi aceita em círculos educacionais, desde o início do século XX, mas as pesquisas mais recentes têm desafiado esta hipótese, ao considerar que os professores não os utilizam com fidelidade. O estudo mais antigo, publicado em 1931, identificou que enquanto professores do ensino secundário dependiam de livros didáticos, o movimento progressista de educação influenciava professores do ensino elementar a usar métodos mais diversificados. Uma série de estudos publicados na década de 1970 identificou utilização moderada à baixa de materiais produzidos por projetos do movimento de reforma curricular e, embora estes materiais tivessem influenciado o design dos livros didáticos, livros continuaram a ser o recurso dominante usado nas escolas. Um estudo em grande escala publicado em 1977 reafirmou evidências de estudos anteriores de que os professores dependiam de livros didáticos e outros materiais, mas também destacou que eles usaram relativamente poucos dos materiais disponíveis no mercado. Na década de 1980, estudos de caso e pesquisas etnográficas com um pequeno número de professores e alunos relataram diversidade de padrões de uso de materiais.

Palavras-chave: pesquisa sobre o currículo; mudança educacional; conteúdo dos livros didáticos; pesquisa sobre livro didático; estudos de uso.