

Copyright is retained by the first or sole author, who grants right of first publication to the *IARTEM e-Journal*. The *IARTEM e-Journal* is published by the International Association for Research on Textbooks and Educational Media.

Explaining variation in usage of instructional material in teaching practice: Collegial focus and teachers' decision-making power

Citation: Reichenberg, Olaf. (2015). Explaining variation in usage of instructional material in teaching practice: Collegial focus and teachers' decision-making power *IARTEM e-Journal* 7 (2) 22-47.

Portugués RESUMO

O objetivo deste estudo é descrever e explicar a variação no uso de materiais didáticos, tais como laptops, livros didáticos, materiais impressos e quadros brancos, no ensino na educação obrigatória. Os dados consistem em gravações de vídeo de 74 aulas em escolas suecas. Os resultados das análises quantitativas confirmam pesquisas prévias ao demonstrar que os professores participantes do estudo dispenderam mais tempo com a utilização de materiais em papel do que com outros materiais de ensino. Estes resultados são interpretados a partir de anotações de campo e imagens de vídeo. O modelo de regressão confirma que o conteúdo disciplinar e o tamanho da classe influenciam o uso de materiais instrucionais pelos professores e alunos.

Palavras-chave: comportamento do professor; materiais didáticos; colegialidade; práticas educativas; sociologia da educação; pesquisa em sala de aula