

Copyright is retained by the first or sole author, who grants right of first publication to the IARTEM e-Journal. The IARTEM e-Journal is published by the International Association for Research on Textbooks and Educational Media.

Explaining variation in usage of instructional material in teaching practice: Collegial focus and teachers' decision-making power

Citation: Reichenberg, Olaf. (2015). Explaining variation in usage of instructional material in teaching practice: Collegial focus and teachers' decision-making power IARTEM e-Journal 7 (2) 22-47.

Español RESUMEN

O objetivo de este estudo es describir y explicar la variación en el uso de materiales didácticos, tales como laptops, libros didácticos, materiales impresos y pizarras blancas, en la enseñanza en la educación obligatoria. Los datos consisten en grabaciones de vídeo de 74 aulas en escuelas suecas. Los resultados de las análisis cuantitativas confirman investigaciones previas al demostrar que los profesores participantes del estudio dispondrán de más tiempo con la utilización de materiales en papel que con otros materiales de enseñanza. Estos resultados son interpretados a partir de anotaciones de campo e imágenes de vídeo. El modelo de regresión confirma que el contenido disciplinar y el tamaño de la clase influencia el uso de materiales instruccionales por los profesores y alumnos.

Palabras-clave: comportamiento del profesor; materiales didácticos; colegialidad; prácticas educativas; sociología de la educación; investigación en sala de aula