

Copyright is retained by the first or sole author, who grants right of first publication to the IARTEM e-Journal. The IARTEM e-Journal is published by the International Association for Research on Textbooks and Educational Media.

Datos para una historia compleja: normas curriculares y producciones editoriales. El caso argentino (1960-2014)

Citation: Carbone, Graciela María. (2018). Datos para una historia compleja: normas curriculares y producciones editoriales. El caso argentino (1960-2014). IARTEM e-Journal Volume 10 Number 1/2 23-48

Resumen

Me propongo realizar algunos aportes para interpretar las relaciones entre las prescripciones curriculares del sistema educativo de nivel primario argentino y los libros de texto, medios educativos que desarrollan cursos o disciplinas sistematizadas, durante las últimas cinco décadas. El eje de reflexión general será la índole de las vinculaciones. Lejos de aparecer a la lectura política y pedagógica como lineales, sus historias muestran indicios de adopciones y desarrollos congruentes, así como también de paralelismos, influencias “ascendentes”, intercambios productivos y adopciones meramente formales. Justifico la lectura diacrónica de dichas relaciones en la continuidad de las producciones editoriales, a pesar de la conflictividad social y política reflejada en los cambios de normas. Considero también los aportes editoriales a las políticas curriculares, así como sus declinaciones. Se trata, en síntesis, de intentar una mayor inteligibilidad de las relaciones intertextuales en la complejidad de la coexistencia de normas curriculares y libros de texto. Los focos para proponer interpretaciones de esas relaciones son los enfoques pedagógicos de las normas y de sus desarrollos en los libros. Estas relaciones serán abordadas intentando perfilar algunos aspectos del contexto político que puedan contribuir a profundizar sus sentidos. También propongo iniciar lecturas que vinculen nuestra historia con las de instituciones internacionales relevantes por su aporte a la investigación manualística.

Palabras clave: Normas curriculares, Manuales, Libros de Texto, Sistema Educativo, instituciones internacionales de investigación manualística.

Copyright is retained by the first or sole author, who grants right of first publication to the IARTEM *e-Journal*. The IARTEM *e-Journal* is published by the International Association for Research on Textbooks and Educational Media.

Data for a complex story: curriculum standards and editorial productions. The Argentine case (1960-2014)

Citation: Carbone, Graciela María. (2018). Data for a complex story: curriculum standards and editorial productions. The Argentine case (1960-2014). IARTEM *e-Journal* Volume 10 Number 1/2 23-48

Abstract

I propose to present contributions to interpret the relations between curricular prescriptions of the Argentine primary education system and the textbooks, educational means that present courses or systematized subjects in the last five decades. Apart from a linear political and pedagogical reading, their stories show signs of congruent acceptance and development, as well as parallelism, “ascending” influences, productive exchanges, and merely formal acceptances. I justify the diachronic reading of these relations in the continuity of editorial productions, despite the social and political conflicts reflected in the changes of norms. I also consider the editorial contributions to curriculum policies, as well as their declines. We seek the intelligibility of intertextual relations in the complexity of the existence of curricular norms and textbooks, focusing on the interpretation of pedagogical approaches to norms and their development in the textbooks, in the articulation with aspects of the political context. I also propose to begin readings that link our history with that of international institutions relevant to research in the field of textbook research.

Keywords: Curricular standards, Manuals, Textbooks, Educational System, international textbook research institutions.

Copyright is retained by the first or sole author, who grants right of first publication to the IARTEM e-Journal. The IARTEM e-Journal is published by the International Association for Research on Textbooks and Educational Media.

Dados para uma história complexa: normas curriculares e produções editoriais. O caso argentino (1960-2014)

Citation: Carbone, Graciela María. (2018). Dados para uma história complexa: normas curriculares e produções editoriais. O caso argentino (1960-2014). IARTEM e-Journal Volume 10 Number 1/2 23-48

Resumo

Proponho apresentar aportes para interpretar as relações entre prescrições curriculares do sistema educativo primário argentino e os livros didáticos, meios educativos que apresentam cursos ou disciplinas sistematizadas nas últimas cinco décadas. Distanciadas de uma leitura política e pedagógica linear, suas histórias mostram indícios de aceitações e desenvolvimentos congruentes, bem como de paralelismos, influências “ascendentes”, intercâmbios produtivos e aceitações meramente formais. Justifico a leitura diacrônica dessas relações na continuidade das produções editoriais, apesar dos conflitos de ordem social e política refletidos nas mudanças de normas. Considero também as contribuições editoriais para as políticas curriculares, bem como seus declínios. Busca-se a inteligibilidade das relações intertextuais na complexidade da existência de normas curriculares e livros didáticos, focalizando na interpretação os enfoques pedagógicos das normas e seu desenvolvimento nos livros, na articulação com aspectos do contexto político. Proponho também dar início a leituras que vinculem nossa história com a de instituições internacionais relevantes para a investigação no campo da manualística.

Palavras-chave: Normas curriculares, Manuais, Livros didáticos, Sistema Educativo, instituições internacionais de investigação manualística.